

SURNAME ..... FIRST NAME .....

JUNIOR SCHOOL ..... SENIOR SCHOOL .....



# COMMON ENTRANCE EXAMINATION AT 13+

## FRENCH

### LEVEL 2

### READING AND WRITING

**Tuesday 5 November 2019**

Please read this information before the examination starts.

- This examination is 60 minutes long.
- The paper is divided into two parts: Part A: Reading and Part B: Writing.
- It is suggested that you spend 30 minutes on Reading and 30 minutes on Writing.
- Dictionaries are not allowed.
- Handwriting and presentation are important.



ISEB makes every reasonable effort to obtain clearance to reproduce all third-party content that it uses in its assessment material. In the event that it has inadvertently used material without permission, or failed to acknowledge the copyright owner correctly, ISEB will be pleased to make appropriate amendments at the earliest possible opportunity.

All copyright acknowledgements are reproduced online in the ISEB Copyright Acknowledgement Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.iseb.co.uk](http://www.iseb.co.uk) after the live examination series.

## PART A: READING

You should attempt ALL sections.

### SECTION ONE

Reply to the questions which follow by ticking the correct box: **A**, **B**, **C** or **D**, as in the example.

**Example**

You want to go to the market, which sign do you follow?

A	
B	✓
C	
D	

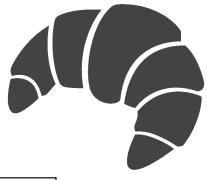
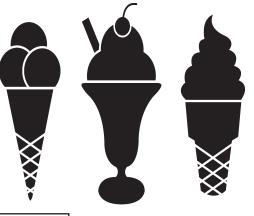
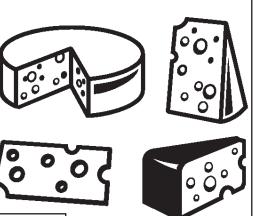
AÉROPORT	MARCHÉ	GARE	PLAGE
A	B	C	D

1. During a visit to France, you see this headline in a magazine:

**Tous les secrets de fabrication des glaces**

What will you learn how to make?

A	
B	
C	
D	

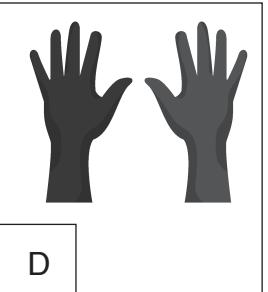
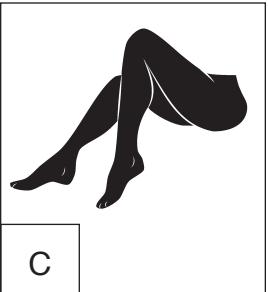
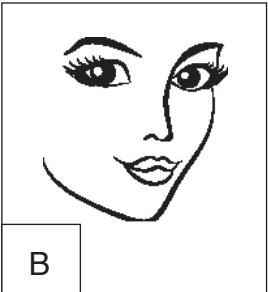
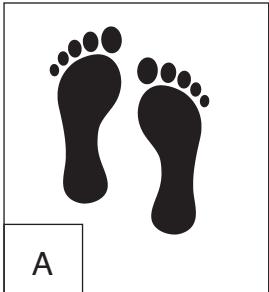
			
A	B	C	D

2. You also see this advert:

**Crème hydratante pour  
les mains**

Where would you put this cream?

A	
---	--



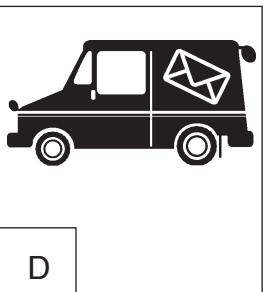
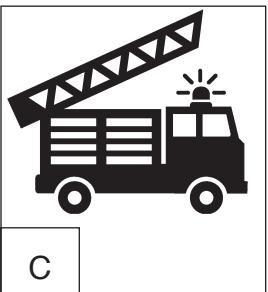
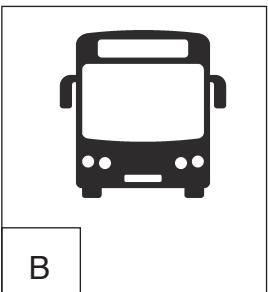
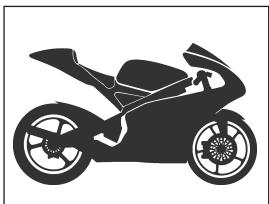
D	
---	--

3. You see this news headline:

**Collision entre une voiture et  
un véhicule de pompiers fait deux blessés**

With which vehicle did the car collide?

A	
---	--



D	
---	--

4. You see this sign in a shop:

**Jus de fruits frais**  
**1 + 1 gratuit**  
**choix entre orange,**  
**pamplemousse, raisin, tomate**

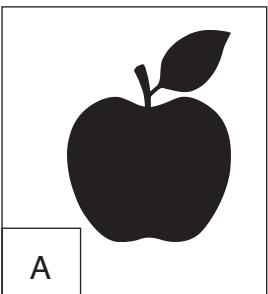
Which one of these is included in the offer?

A	
---	--

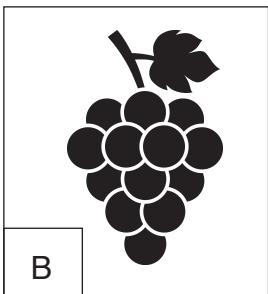
B	
---	--

C	
---	--

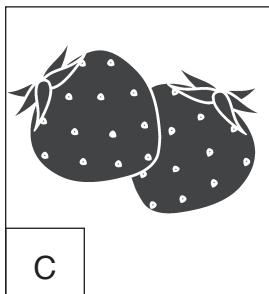
D	
---	--



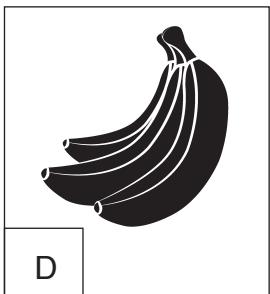
A



B



C



D

5. You read this advert for a website:

**Visitez notre site web pour découvrir nos serviettes personnalisées – le cadeau idéal pour les sorties à la plage**  
**[www.bo-kdo.fr](http://www.bo-kdo.fr)**

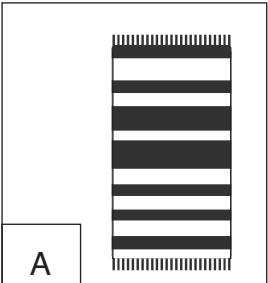
What is being advertised?

A	
---	--

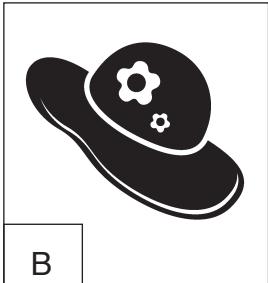
B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



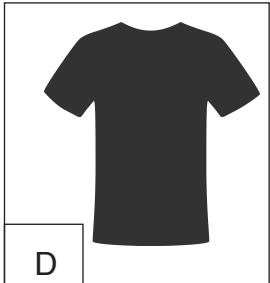
A



B



C



D

## SECTION TWO

Read the conversation below and indicate whether the sentences which follow are **true** or **false** by ticking the correct answer, as in the example.

### En ville

Le touriste — Pardon, monsieur, pouvez-vous nous aider ? Nous sommes perdus.

Le passant — Bien sûr, qu'est-ce que vous cherchez ?

Le touriste — L'hôtel de ville. C'est loin ?

Le passant — Pas du tout, mais le parking au centre-ville est interdit aujourd'hui. C'est le jour du marché.

Le touriste — Alors, où est-ce que nous pouvons laisser notre voiture ?

Le passant — Continuez tout droit et il y a un grand parking gratuit, juste avant le pont.

Le touriste — Et pour aller du parking à l'hôtel de ville ?

Le passant — Il y a un bus toutes les huit minutes, mais c'est à seulement dix minutes à pied du parking.

Le touriste — Excellent – comme ça, on peut profiter du beau temps aujourd'hui. Merci beaucoup, monsieur.

		true	false
Example	The tourists are lost.	✓	
1.	They are looking for a hotel.		
2.	Parking in the town centre is not allowed today.		
3.	There is a big car park just after the bridge.		
4.	The <i>Hôtel de ville</i> is an eight-minute walk from the car park.		
5.	The weather is good today.		

[5]

**BLANK PAGE**

### SECTION THREE

Read this passage and select the appropriate answer, as in the example.

Quand je pense aux enfants dans ma classe, j'essaie d'imaginer leur vie d'ici vingt ans. Comme Lucas, fils d'un acteur célèbre. Il n'est pas travailleur, et préfère faire l'imbécile. Futur comédien, peut-être ? Léane a toujours le nez dans un livre. Elle adore écrire et raconter ses propres histoires aux autres élèves. Future auteure ? Alexis est très fort en dessin. Quand je corrige ses devoirs, je trouve des dessins fabuleux dans son cahier. Il va sûrement être artiste. Sixtine adore être active. Elle est très compétitive et pleure quand elle ne gagne pas. Sportive célèbre un jour ? Et moi ? Je vais être très fière de tous mes élèves !

#### Example

The narrator of this passage is ...

- A a teacher
- B a nurse
- C a parent

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3. Alexis ...

- A draws in his exercise book
- B is not very strong
- C corrects his own homework

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

1. Lucas ...

- A may be a famous actor one day
- B likes making people laugh
- C works hard at school

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Sixtine ...

- A is not competitive
- B may become a famous actress
- C cries when she does not win

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Léane ...

- A loves history
- B loves other children
- C loves writing her own stories

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5. The narrator is going to be ...

- A very happy
- B very proud
- C very satisfied

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

## SECTION FOUR

Read the text below and then choose the **five** statements on the page opposite which are **true**, as in the example.

Salut Arthur !

J'ai passé un week-end incroyable ici en Angleterre ! Samedi matin, vers onze heures, mon ami Simon, son père et moi avons fait un voyage en train de cinq heures pour aller au centre national de cyclisme à Manchester.

Nous sommes restés dans un hôtel moderne de trois étoiles, mais j'étais si impatient pour le cyclisme, que j'ai très mal dormi.

Dimanche matin, nous avons pris le tram pour le vélodrome. Dans le vélodrome, une chose m'a surpris – la chaleur. Il faisait 28 °C, presque la même température que chez nous en été ! En contraste, il faisait vraiment froid dehors.

A l'intérieur, il y avait des cyclistes de tous les pays et des personnages célèbres pour présenter l'évènement à la télévision. Le père de Simon a pris une photo de moi avec le célèbre cycliste anglais, Sir Chris Hoy.

Il y avait même des compétitions pour les plus jeunes spectateurs, et moi, j'ai gagné un tee-shirt et une casquette. J'ai dû nommer autant de légumes verts que possible en une minute – pas si facile en anglais !

Gabriel

## **Example**

**Gabriel is visiting his friend Simon in England.**



1. The train journey to Manchester took eleven hours.
2. In Manchester, they stayed in a three-star hotel.
3. Gabriel was so excited about the cycling, he did not sleep well.
4. The following morning, they walked to the velodrome.
5. Gabriel was surprised by how cold it was in the velodrome.
6. Outside, the weather was really cold.
7. The cyclists were from all over Great Britain.
8. Simon's father had his photo taken with Sir Chris Hoy.
9. Gabriel won some prizes in a competition.
10. He had to name as many green vegetables as possible in one minute.

[5]

## SECTION FIVE

Read the text below and answer the questions which follow **in English**, as in the example.

La ville d'Angoulême se trouve dans l'ouest de la France, dans le département de la Charente. C'est une ville qui attire plus de cinq cent mille touristes chaque année, du monde entier, grâce à ses deux festivals principaux.

D'abord, c'est le tour du 9<sup>e</sup> art, la bande dessinée (BD). Tous les ans depuis plus de 45 ans, à la fin du mois de janvier, plus de deux cent mille fans de BD se rassemblent pendant quatre jours à Angoulême, pour le plus célèbre festival français de BD. Ce festival, qui réunit les plus grands dessinateurs français et étrangers de BD, permet au public, surtout aux enfants et aux adolescents, de rencontrer les créateurs de leurs BD préférées, et de comprendre comment créer et illustrer une BD.

En août, c'est le tour du 7<sup>e</sup> art, le cinéma. Depuis plus de dix ans, la ville d'Angoulême accueille le Festival du film francophone, un festival qui se déroule pendant la dernière semaine du mois d'août. Chaque année, parmi une soixantaine de films projetés, une sélection de dix films entre en compétition, pour gagner un Valois d'Or, l'équivalent d'un Oscar hollywoodien. Il y en a neuf au total, pour le meilleur film, par exemple, le meilleur acteur ou la meilleure actrice. Les films sélectionnés couvrent quatre continents, mais ce sont la France, le Québec et la Belgique qui sont les plus souvent représentés, et qui reçoivent le plus grand nombre de Valois.

Alors visitez la ville d'Angoulême cette année pour voir deux formes d'expression artistique populaire qui inspirent de plus en plus les gens.

## Example

What are you told about the tourists who visit Angoulême each year?

*they come from all over the world*

- How many people attend the **comic** festival each year?

.....

- What does the festival allow young people to do? (Give **one** example.)

.....

- When exactly does the **film** festival take place in Angoulême?

.....

- How many Valois d'Or awards are presented at the festival each year?

.....

- What do you learn from the text about the **films** selected for awards at the festival? (Give **one** detail.)

.....

[5]

(Total marks for Reading: 25)

**BLANK PAGE**

## PART B: WRITING

You should attempt **BOTH** sections.

### SECTION ONE

Use the vocabulary provided to help you translate the following sentences into French.

You are given the masculine singular form of adjectives, the gender of nouns and the infinitive of verbs (apart from *avoir* and *être*). You need to add extra words as necessary and make sure that the word order is correct in French.

1. My aunt is going to live in a little house near the sea.

*tante (f); aller; habiter; petit; maison (f); mer (f)*

---

---

2. I think that classical music is boring, but I like jazz.

*penser; classique; musique (f); ennuyeux; aimer; jazz (m)*

---

---

3. My cousins are all very sweet, but annoying!

*cousin (m); tout; mignon; énervant*

---

---

4. Her parents love going on holiday to Portugal.

*parent (m); aimer; aller en vacances; Portugal (m)*

---

---

5. We need to do our homework, because we want a good mark.

*avoir besoin de; faire; devoir (m); vouloir; bon; note (f)*

---

---

[10]

## SECTION TWO

Write an email in French to a French friend. You should write between 80 and 120 words.

(You need to show knowledge of the **past**, **present** and **near future** tenses in order to access the top marks, and you will be credited for the accurate use of a wide variety of vocabulary and grammar.)

You must include at least **four** of the following:

- le mauvais temps – *bad weather*
- un matin à la maison – *a morning at home*
- une description de ta chambre – *a description of your bedroom*
- la semaine dernière – *last week*
- un repas ce soir – *a meal this evening*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[15]

(Total marks for Writing: 25)

